

Hæng en mand med bevægelse

Tidsforbrug:
Lærerens skøn

Formål

At træne stavning, hukommelse og samarbejde på en sjov måde.

Materialer

2 x alfabetkort pr. hold (findes under menupunktet "Opgaveark")
X-antal selvvalgte bevægelseskort (kan evt. findes under menupunktet "Opgaveark")
Tavle, samt tusch eller kridt til hvert hold
Selvvalgte ord

Opdeling af elever

Klassen opdeles i 4 hold

Forberedelse

Print 2 sæt alfabetkort ud til hvert hold, samt en stak bevægelseskort efter eget valg.
En liste med de ord man ønsker at anvende
Eleverne inddeles i hold

Udførelse

Legen foregår på samme måde som den klassiske "Hæng en mand".
Hvert hold tildeles en base i rimelig afstand fra klassen. Ved basen lægges 2 x alfabetkort
På tavlen skriver læreren 4 ord (et til hvert hold, hvilket muliggør differentiering) med streger (ingen bogstaver).
Eleverne skal nu, når læreren sætter opgaven i gang, løber ud til deres base. En elev udvælger sig et bogstav, som han/hun løber ind til læreren med, så hurtigt det kan lade sig gøre. Hvis bogstavet findes i ordet, skriver læreren bogstavet der, hvor det er placeret i ordet. Læreren beholder bogstavet og tildeler eleven en bevægelsesopgave (bevægelseskort), som eleven skal udføre inden han/hun vender tilbage til sin base. Eleven løber ud til sin base og orienterer holdet om placeringen af bogstavet og antallet af bogstaver i ordet. Næste elev udvælger sig et bogstav og løber til læreren. Sådan fortsættes der, indtil ordet er færdigstavet, eller en elev har gættet ordet. Hvor mange ord kan hvert hold nå igennem på den fastsatte tid?
Eleverne må ikke notere noget ned ude ved basen. Eleverne der venter ved basen har til opgave at diskutere og huske, hvilke bogstaver der er brugt, om de kunne bruges og hvor de er blevet placeret.



Bevægelseksemples

Efterbearbejdelse

