Aktantmodellen i praksis

Tidsforbrug:
30 – 45 min

Formål
At få/øve kendskab til at bruge aktantmodellen til analyse af eventyr, samarbejde, genreforståelse og styrke samarbejdet.

Materiale
1 stk. eventyr pr. gruppe, 1. mobiltelefon pr. gruppe, 1 stk. kridt til hver elev i gruppen + 1 stk. aktantmodel pr. gruppe (findes under menupunktet "Opgaveark")
Asfalt eller andet sted, hvor aktantmodellen kan optegnes

Opdeling
Grupper á 4 elever med samme faglige niveau

Forberedelse
Aktantmodellen skal være gennemgået forud for denne aktivitet. Læreren udvælger et eventyr til hver gruppe. I sin udvælgelse af eventyrene skal læreren tage højde for elevernes niveau i hver gruppe, så kampen kan blive retfærdig.
Hvert eventyr forsynes med et tydeligt bogstav, og placeres på hver deres sted i god og rimelig afstand fra klasseværelset (basen). Afstanden kan også være en del af differentieringen mellem grupperne.
Der udleveres aktantmodel og kridt til hver gruppe, og eleverne informeres om deres opgave.

Udførelse
Hver gruppe skal løbe ud til det eventyr med det bogstav, som deres gruppe har fået. Herefter skal de vende tilbage til basen. (De må gerne begynde at læse eventyret på vejen.) Tilbage ved basen læser gruppen eventyret igennem, og diskuterer hvem/hvad der kan placeres i aktantmodellens punkter. Når gruppen er enig om deres indplaceringer i aktantmodellen, løber de ud til et, af læreren, nærmere defineret sted, og tegner deres egen aktantmodel. Herefter tager de et billede med mobiltelefonen, vender hurtigt tilbage til læreren og foreviser denne billedet.

Hvem kommer først, og hvem har fået lavet den mest korrekte aktantmodel?

BEVIS

Efterbearbejdelse

Efter kampen gennemgås de forskellige aktantmodeller på klassen. Læreren forklarer det rigtige og forkerte i de forskellige gruppers modeller.
Herefter kan man sætte eleverne til, at skrive deres egne eventyr.